

## Scenariusz lekcji z języka polskiego z wykorzystaniem TIK

Przedmiot: język polski            klasa 4

Temat lekcji    **Co to jest przymiotnik ?**

### **Cel ogólny:**

1. Kształcenie językowe

### **Cele operacyjne: (podstawa programowa)**

1. Gramatyka języka polskiego. Uczeń:

1) rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknienie);

2) odróżnia części mowy odmienne od nieodmiennych;

**Metody i formy pracy:** praca w grupach , praca praktyczna, praca z całą klasą, praca indywidualna.

### **Pomoce dydaktyczne**

1. Program „Język polski. Plansze interaktywne dla nauczycieli szkół podstawowych”. WSiP – do prezentacji podstawowych informacji na temat przymiotnika jako części mowy.

2. Multibook „Słowa na start. Podręcznik do kształcenia językowego. Część I”. Nowa Era - wykorzystanie zestawu ćwiczeń w celu utrwalenia nowych wiadomości i umiejętności.

3. Tablica interaktywna i laptop – do prezentacji i wykonania ćwiczeń interaktywnych zawartych w multibooku.

### **Przebieg zajęć: (skrótowo, w punktach)**

(Element z wykorzystaniem tablicy oznaczamy – TIK)

Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:

1. Uczniowie nazywają czynności, jakie wykonywali poprzedniego dnia - wiedzą, że to czasowniki. Następnie próbują określić, w jaki sposób je wykonywali. Wybrane przykłady zapisywane są na tablicy. Dzieci stawiają pytania o wyrazy, których nie znają.

2. Nauczyciel, wykorzystując plansze interaktywne, wyjaśnia, czym są przysłowki, co oznaczają i na jakie pytania odpowiadają. Uświadamia uczniom, że najczęściej tworzy się je od przysłówek . Uczniowie tworzą przymiotniki od wskazanych przymiotników (Ćwiczenia zawarte w „Podręczniku do kształcenia językowego”).
3. Uczniowie, na tablicy multimedialnej, wykonują ćwiczenia interaktywne wymagające wskazywania przysłówek i określanych przez nie czasowników. Nauczyciel koryguje błędy. Uczniowie tworzą pary przysłówek o znaczeniu przeciwstawnym. Chętni układają zdania z wybranymi parami wyrazów.
4. Na zakończenie lekcji uczniowie otrzymują kartę pracy z krótkim tekstem, który mają wzbogacić przymiotnikami Chętni czytają prace, poprawiają ewentualne błędy.

oprac. Renata Dulęba