

Historia, klasa V

Temat lekcji: **Ostatni Jagiellonowie**

Cel ogólny:

1. Uczeń zna postać Zygmunta Augusta oraz zagadnienia dotyczące kultury odrodzenia w Polsce.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zaznacza na osi czasu datę złożenia hołdu,
- przedstawia kim byli Zygmunt I Stary oraz Zygmunt II August,
- wyjaśnia pojęcie – arrasy,
- określa, czym zajmowali się paziowie oraz damy dworu.

Metody i formy pracy:

praca z tekstem oraz ikonografią, elementy wykładu, oś czasu,
forma indywidualna, zbiorowa

Pomoce dydaktyczne:

e-platforma, kanał you tube, pytania dotyczące tematu lekcji – skrzynka, karty pracy

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe 1 min.
 - sprawdzenie listy obecności, zaprowadzenie porządku.
 2. Rekapitulacja wtórna 5 min.
 - pytania nauczyciela: Kim byli Krzyżacy?, W jakich okolicznościach dynastia Jagiellonów przejęła władzę Polsce? (+ sylwetka Jadwigi – pokazanie nagrobka
<https://www.youtube.com/watch?v=F8Lw2mtijvw> lub <http://wawel.malopolska.pl/> – TIK)
- Przypomnienie pojęcia renesans na podstawie zadania domowego.
3. Ogniwko wiążące 2 min.
 - wyjaśnienie celów lekcji i sposobów pracy na lekcji, podanie nowego tematu lekcji.
 4. Tok lekcji właściwej 30 min.
 - a) Sylwetki Zygmunta I Starego oraz Zygmunta II Augusta – elementy wykładu + pokazanie grobów w kryptach pod katedrą wawelską w Krakowie fragment-

<https://www.youtube.com/watch?v=feuIns7YXuM> lub <http://www.rodzinna-turystyka.pl/ciekawe-miejsca/podziemia/budowle/foto-relacja-krypty-wawel-krakow.html> - TIK)

b) Hołd pruski – omówienie wydarzenia + obrazy

Jan Matejko „Hołd pruski” – przy omówieniu spacer wirtualny po Muzeum Narodowym w Krakowie <http://www.imnk.pl/> – TIK

Marcello Bacciarelli „Hołd pruski” <http://www.ipsb.nina.gov.pl/a/foto/hold-pruski-marcello-bacciarellego> – grafika TIK

c) Odrodzenie w Polsce – elementy wykładu, praca z tekstem

d) Wawel – film edukacyjny (you tube) <https://www.youtube.com/watch?v=enHSZk-jRFQ>
(10:15-14:15 min.)

5. Rekapitulacja pierwotna 4 min.

Skrzynka pytań dotyczących bieżącej lekcji.

6. Kontrola i ocena 2 min.

- ocenienie najbardziej aktywnych uczniów

7. Praca domowa 1 min.

Zróznicowanie zadania domowego – karty pracy.

oprac. Małgorzata Krzemińska