

Data: 15. 05. 2018 r.

Zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna

Klasa I

Nauczyciel : Sabina Książkiewicz Rojek

Temat: Ziemia to jest nasz wspólny dom.

Cele ogólne:

- kształtowanie świadomości ekologicznej - jak postępować aby chronić środowisko naturalne

Cele operacyjne:

- rozumie znaczenie ochrony przyrody i stosowanie w tym celu różnych środków,
- zna niebezpieczeństwa grożące środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka ,
- wie, że wszyscy ludzie muszą dbać o środowisko naturalne,
- zna ekologiczny sposób wyrzucania śmieci (segregacja odpadów)

Metody:

- słowna,
- oglądowa,
- zabawowa,
- działalności praktycznej,
- aktywizująca

Formy:

- indywidualna, praca z całą grupą

Pomoce:

- tablica interaktywna, odtwarzacz cd, keyboard, śmieci – opakowania z różnych materiałów, tablice demonstracyjne, gazety, kolorowe kartki z napisami, bluza polarowa, arkusz papieru, papierowe odznaki , wiersz, zagadki

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci i odczytanie tematu lekcji – temat zapisany jest na odwróconych kartkach, które należy ułożyć rosnąco.

Rozmowa kierowana, odpowiedzi dzieci na pytania nauczyciela: Jaka jest Ziemia? Czy jest dla nas dobra? Co nam daje?

2. Wyszukiwanie różnic na obrazkach przedstawiających łąkę, wyświetlonych na tablicy interaktywnej. Chętne dziecko podchodzi do tablicy i zaznacza różnicę.

3. Wysłuchanie zagadek i wspólna odpowiedź dzieci na pytanie: Dlaczego Ziemia cierpi?

Można je znaleźć wszędzie, wszyscy je produkują, większość to opakowania, czasami są niebezpieczne, czasami brzydko pachną, gdy są w pokoju to jest brudno, wyrzucamy je do kosza. (ŚMIECI)

4. Inscenizacja (na podłodze rozłożony jest arkusz papieru - boisko). Nauczyciel czyta wiersz „Sznurek Jurka” L. Szoldry, rzucając na papier poszczególne rzeczy, o których jest mowa w wierszu. Tworzy się wielkie dzikie wysypisko.

*Za przedszkolem, bardzo blisko,
Było miejsce na boisko.
Kiedys tam wyrzucił Jurek
Poplątany stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
Od banana spadła skórka,
Wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
Wyrzucili bez wahania
Swoje torby po śniadaniach.
Stos papierków po cukierkach
Wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
Jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków,
Pustych kubków moc z plastiku,
Wyskubane słoneczniki,
Jeden kalosz, nauszniki,
Stare trampki, piłka z dziurą,
Połamane wieczne pióro,
Kilka opon od rowerów
I ogromny stos papierów.
Oto tak, od sznurka Jurka,
Wnet urosła śmieci górką.
A z tej górką, wielka góra,
Której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko,
Lecz śmietnisko mamy blisko.*

(Nauczycielka dorzuca jeszcze plastikowe butelki, szklany słoik, puszkę po napojach.)

Rozmowa na temat wiersza:

- W jaki sposób boisko zamieniło się śmietnik?
- Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?
- Czy Jurek przewidział konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka?
- Czy Jurek jest ekobohaterem?

5. Wspólne zaśpiewanie piosenki pt. „Ziemia” . Nauka gestów wykonywanych podczas śpiewania.

6. Przypięcie do tablicy wydrukowanych śmieci i segregowanie tych śmieci przez dzieci. Dzieci podchodzą do tablicy i przypinają kartki pod właściwymi kosztami.

7. Co to jest recykling? Pokazanie przez nauczyciela bluzy z polaru i wyjaśnienie z czego może być zrobiona – plastikowe butelki.

8. Co robi ekobohater? Dzieci czytają wyświetlone na tablicy interaktywnej rozsypanki zdaniowe i łączą liniami pasujące do siebie części zdań.

- Segreguje śmieci.

- Dbą o rośliny i zwierzęta.

- Oszczędza wodę i energię elektryczną.

- Zbiera makulaturę.

- Jeździ rowerem.

9. Zaśpiewanie „Piosenki ekologicznej”, granej na keyboardzie przez nauczyciela.

10. Ćwiczenie na tablicy interaktywnej. Fala wyrzuca na brzeg muszelki, zadaniem dzieci jest wskazać, które muszelki zostały wyrzucone.

11. Quiz ekologiczny – nauczyciel czyta pytanie, a uczeń ma podnieść rękę kiedy usłyszy właściwą odpowiedź.

12. Rozdanie odznak ekologicznych.

13. Wykonanie kotka ze starych gazet.