

SCENARIUSZ LEKCJI BIOLOGII W KLASIE VII SP

Temat: Higiena oka i ucha.

Cel ogólny:

Uczeń:

1. Wykorzystuje różne źródła i metody pozyskiwania informacji.
2. Analizuje związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej.

Cele operacyjne lekcji:

Uczeń:

1. Przedstawia przyczyny powstawania wad wzroku (krótkowzroczność, dalekowzroczność, astygmatyzm).
2. Przedstawia sposoby korygowania wad wzroku (krótkowzroczność, dalekowzroczność, astygmatyzm).
3. Opisuje wpływ hałasu na zdrowie człowieka.

Metody i formy pracy:

- burza mózgów
- pogadanka
- pokaz
- praktyczna
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- podręcznik *Nowa Era Biologia Puls Życia kl. VII*
- płyta CD *Nowa Era Biologia Puls Życia – część II*
- projektor multimedialny
- komputer

Przebieg lekcji:

Część nawiązująca:

1. Nauczyciel podaje temat lekcji i wyjaśnia jej cele.

2. Nawiązanie do poprzednich lekcji – przypomnienie wiadomości o budowie oka i ucha – Płyta CD – Zagadnienie 8/3/1 oraz 8/5/1- Narządy zmysłu. TIK.
Nauczyciel pyta uczniów, jaką funkcję pełnią te narządy zmysłów oraz jakie będą skutki, gdy przestaną funkcjonować prawidłowo. Steruje odpowiedziami, aby uczniowie doszli do wniosku, że dbałość o prawidłowe widzenie i słyszenie jest bardzo ważna.

Część właściwa:

1. Nauczyciel pyta uczniów, jak należy dbać o oczy i uszy. Przeprowadza burzę mózgów, naprowadza uczniów na odpowiedzi dotyczące prawidłowej higieny.
2. Nauczyciel pokazuje film o wadach wzroku – jak powstają, co jest ich przyczyną (krótkowzroczność, dalekowzroczność, astygmatyzm) - Płyta CD – Zagadnienie 8/4/1 - Narządy zmysłu - Temat 3: Wady wzroku, choroby i higiena oczu. TIK
3. Nauczyciel przedstawia uczniom animację - Płyta CD – Zagadnienie 8/4/1 - Narządy zmysłu – Korekta wad wzroku – uczniowie korygują wadę wzroku przez dopasowanie odpowiedniej soczewki między okiem, a oglądanym przedmiotem. TIK.
4. Nauczyciel pokazuje film o wartościach natężenia wybranych dźwięków i ich wpływ na zdrowie człowieka. Płyta CD – Zagadnienie 8/6/1 - Narządy zmysłu - Temat 5: Higiena ucha. TIK.

Część podsumowująca:

1. Uczniowie wykonują zadania interaktywne Płyta CD – Zagadnienie 8/4/2 - Narządy zmysłu – *Połącz nazwy wad wzroku z ich opisem* oraz 8/6/2 – *Określ prawdziwość zdań dotyczących wpływu hałasu na zdrowie.* TIK

oprac. Anna Ziemia