

Wzór scenariusza lekcji

Przedmiot, klasa: język angielski, klasa VII

Temat lekcji: Revision - units 4-6 – powtórzenie materiału z rozdziałów 4-6.

Cel ogólny:

1. Powtórzenie materiału z rozdziałów 4-6 (podręcznik *All Clear 7*)

Cele operacyjne: (podstawa programowa)

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów (podróżowanie i turystyka, życie społeczne)
2. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne: 1) opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; 2) opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; 3) przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości; 5) opisuje upodobania; 6) wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób.
3. Uczeń współdziała w grupie.
4. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
5. Uczeń dokonuje samooceny.

Metody i formy pracy

Praca w grupach, praca indywidualna, praca z wykorzystaniem telefonów komórkowych.

Pomoce dydaktyczne

Telefony komórkowe, tablica interaktywna, podręczniki

Przebieg zajęć: (skrótowo, w punktach)

1. Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, wpis do dziennika.
2. Rozgrzewka językowa. Na interaktywnym kole decyzyjnym (**TIK**): <http://wheeldecide.com/index.php?c1=Karol&c2=Wiktor&c3=Gosia&c4=Micha%C5%82&c5=Sebastian+H.&c6=Sebastian+J.+&c7=Krzysiu&c8=Natalka&c9=Olka+P.&c10=Gaba&c11=Olka+Sz%2C&c12=Kasia&c13=Szymon&t=Who%27s+going+to+s+ay+something%3F&time=5> nauczyciel losuje osobę, która wypowie się krótko na dowolnie wybrany przez siebie temat/lub temat wskazany przez nauczyciela (wówczas nauczyciel losuje temat

z pudełka np. what did you do yesterday, plans for tomorrow, your favourite season, your family itp.)

3. Powtórzenie słownictwa z działów 4-6. Uczniowie wyciągają telefony, logują się do sieci. Wchodzą na stronę www.quizlet.live (TIK) i wpisują kod do gry.
Następnie uczniowie pogrupowani zostają w zespoły. Zespoły siadają razem. Każdy zawodnik w zespole ma telefon komórkowy, na którym wyświetlają się zadania do wykonania dla całego zespołu. Drużyna, która jako pierwsza udzieli 12 prawidłowych odpowiedzi wygrywa. Przeprowadzamy 3 rundy pytań. Po zakończeniu każdej rundy następuje podsumowanie (które słowa/zwroty uczniowie znają dobrze, które wymagają powtórzenia, i których nauczyli się w grze)
4. Powtórzenie czasów Past Simple i Present Perfect. Na kole decyzyjnym <http://wheeldecide.com/index.php?c1=yesterday&c2=3+days+ago&c3=since+Monday&c4=for+10+years&c5=yet&c6=last+week&c7=just&c8=ever&c9=never&t=Past+Simple+or+Present+Perfect+sentences+builder+&time=5> (TIK) uczniowie losują określnik charakterystyczny dla jednego w tych czasów gramatycznych i buduje zdanie z wylosowanym określnikiem.
5. Powtórzenie gramatyki z działów 4-6. Uczniowie w dalszym ciągu korzystają z telefonów. Wchodzą na stronę www.kahoot.it. (TIK) i wpisują kod do gry. Tym razem, każdy uczeń pracuje indywidualnie. W grze jest 12 zadań, każde z nich polega na ułożeniu zdań z rozsypanek wyrazowych (zdania z *too* i *enough*). Wygrywa osoba, która poprawnie i jak najszybciej ułoży prawidłowo zdania. Po zakończeniu gry, uczniowie dokonują oceny ćwiczenia (learning, feeling, recommend)
6. Uczniowie otwierają podręczniki na stronie 73, zad.1 (*All Clear 7*), nauczyciel otwiera oprogramowanie do tablicy interaktywnej (TIK). Zadania powtarzające stopniowanie przymiotników. Uczniowie wykonują zadania na tablicy interaktywnej, i zapisują odpowiedzi w zeszytach.
7. Ewaluacja i ocena lekcji. (co najbardziej/podobało/nie podobało mi się na lekcji, z którego ćwiczenia nauczyłem się najwięcej/najmniej) Nauczyciel rozdaje karty ewaluacyjne, uczniowie odpowiadają krótko na pytania.
8. Zadania domowe podr. str. 73/1-5 (wybierz dwa dowolne zadania i zapisz odpowiedzi w zeszytach)
9. Dodatkowe zadanie gdyby wystarczyło czasu <https://learningapps.org/4311417> (TIK)