

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

GIMNAZJUM KL III

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum .
3. Programu nauczania „Wiedza o społeczeństwie”, Wydawnictwa OPERON .
4. Statutu Zespołu Szkół w Dominikowicach.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwania się zdobytą wiedzą, wyrażania własnego zdania i opinii ,uzasadniania ,wyciągania wniosków),
- zainteresowanie życiem publicznym ,
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru met i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- **odpowiedzi ustne** - co najmniej 2 w każdym semestrze,
- **wypowiedzi pisemne**: - kartkówki (10 - 15 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane (mają rangę odpowiedzi ustnej),

- **sprawdziany / testy** podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału; zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

- **aktywność na lekcjach,**

- **praca samodzielna, praca w grupie na lekcjach,**

- **umiejętności doskonalone w domu - praca domowa:** ocenie podlegają:

- pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych, medialnych),

- zgodność z poziomem wymagań i oceniane są według skali :celujący- bardzo dobry- dobry- dostateczny- dopuszczający;

- w przypadku braków pracy domowej uczeń otrzymuje uwagę z zachowania

-**samodzielnie opracowane prace dodatkowe** oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, referaty, folder, prezentacji itp) oceniane są: celujący- bardzo dobry- dobry.

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.

2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:

6 - celujący

5 - bardzo dobry

4 - dobry

3 - dostateczny

2 - dopuszczający

1 - niedostateczny

3. **Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1-6.**

4. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Jeżeli uczeń często opuszcza zajęcia z przyczyn losowych liczba ocen może być mniejsza.

KRYTERIA OCEN:

Wypowiedzi ustne

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania wniosków, stosowanie właściwej terminologii , zgodność z poziomem wymagań, umiejętność analizy ,oceny i wyciągania wniosków

- **celujący** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem,

- spełniając kryteria oceny bardzo dobrej,

- prezentuje własne przemyślenia i oceny,

- łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy,
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych,

- **bardzo dobry** - odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem,
 - łączy posiadaną wiedzę wyrażając własne zdanie,
 - porównuje, wyjaśnia, wnioskuje i dostrzega związki przyczynowo –skutkowe w aktualnych wydarzeniach,
 - umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
 - posiada uporządkowaną wiedzę na temat najbliższego środowiska, zasad i procedur demokracji, podstaw ustroju RP oraz zasad gospodarki rynkowej

- **dobry** - odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpując w pełni,
 - dane zagadnienie zawiera większość wymaganych treści,
 - wykazuje dużą znajomość aktualnych wydarzeń,
 - bierze udział w dyskusji,
 - uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny,

- **dostateczny** - odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela,
 - uczeń zna ważniejsze wydarzenia, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować,
 - raczej rzadko korzysta z wiadomości poza podręcznikowych,

- **dopuszczający** – wykazuje elementarną znajomość pojęć tematycznych,
 - niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela,
 - posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach,

- **niedostateczny** - nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
 - posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.

Prace pisemne

W przypadku wypowiedzi pisemnych, czyli sprawdzianów / testów przyjmuje się kryteria (procenty uzyskanych punktów):

100 %	- ocena celująca
99 - 91 %	- ocena bardzo dobra
90 - 75 %	- ocena dobra
74 - 51 %	- ocena dostateczna
50 - 41 %	- ocena dopuszczająca
40 - 0 %	- ocena niedostateczna

1. Nauczyciel przedstawia poprawione sprawdziany /testy w terminie dwóch tygodni.
2. Sprawdziany/ testy, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni.
3. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania sprawdzianu/ testu w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły

SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę śródroczną.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany/testy,
- odpowiedzi ustne i kartkówki,
- aktywność na zajęciach,
- aktywność pozalekcyjna,
- prace domowe,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów/testów: celujących oraz bardzo dobrych!

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wiedzy o społeczeństwie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o posiadaną wiedzę,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i wydarzenia,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat życia publicznego, zasad i procedur demokracji, ustroju Rzeczypospolitej Polskiej, zasad gospodarki rynkowej
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie,
- wykazuje dużą znajomość treści programowych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy tematyczne,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- ocenia wydarzenie i opisuje z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe pojęcia tematyczne
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy bieżącymi wydarzeniami
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- odrabia prace domowe.
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć tematycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- raczej odrabia zadania domowe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współprac z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej

Jerzy Lewiński